

**SERTIFISERT
SIKKERHETSOPPLÆRING**

etter
Aktivitetsforskriften / forskrift om utførelse av arbeid

OPPLÆRINGSPLAN

FOR

Modul: P-3.1.1

**G5L Lett offshorekran – teori
(EN 13852-3)**

8 timer grunnleggende teoretisk opplæring

FORORD

Sertifisert sikkerhetsopplæring er en opplæring som kreves for førere og brukere av arbeidsutstyr som er beskrevet i forskrift om utførelse av arbeid § 10-3. Denne opplæringsplanen gjelder opplæringsmodul P-3.1.1, i henhold til grafisk fremstilling av opplæringsplaner i www.havtil.no under fagstoff.

Opplæringsplanen brukes av opplæringsvirksomheter som er sertifisert av sertifiseringsorgan utpekt av Arbeidstilsynet. Krav til teknisk kompetanse for sertifiseringsorganets fagrevisor vurderes av Havtil, etter søknad til Arbeidstilsynet.

Opplæringsplanen tar for seg offshorekran produsert etter EN 13852-3

Opplæringen skal gjennomføres av den sertifiserte opplæringsvirksomheten, jf. forskrift om administrative ordninger § 8-1 første ledd. Arbeidstilsynets krav til tilleggskriterier for opplæringsvirksomhet er gjeldene for denne opplæringsplanen i tillegg til spesifikke krav i opplæringsplanen.

Opplæringsplanen beskriver et minimum av teoretisk kompetanse som kreves for å kunne operere en lett offshorekran som er bygget etter EN 13852-3. Risikoforståelse og riktig atferd er viktig del av læreprosessen. EN 13852-3 G5L omfatter lette offshorekran begrenset av maksimum løftekapasitet på 15 tonn eller maksimum statisk lastmoment på 3000 kNm og sjøløft opp til $H_s = 2.0$ m og 15 m/s vind (3s vindkast). Denne opplæringsplanen vil passe for eksempel for ubemannede innretninger med kraner som er bygget etter denne standarden, flytende og faste offshorevindturbiner for løfting utenfor skuteseide på båter, lektere/flåter i åpen sjø. Forskriften forutsetter at førere/bruker av ulike typer arbeidsutstyr i tillegg får spesialopplæring på det utstyret som til enhver tid benyttes, jf. forskrift om utførelse av arbeid § 10-4.

Læreprosessen frem til kompetansebevis gjennomføres for å bidra til sikre løfteoperasjoner, samt dokumentere nødvendige kunnskaper og ferdigheter i henhold til krav nedfelt i forskrift om utførelse av arbeid § 10-3

Riktig bruk av arbeidsutstyret har stor betydning for sikkerheten for fører og annet personell som deltar i arbeidsoperasjoner. Feilvurderinger kan få store konsekvenser og føre til alvorlige skader på fører, øvrig personell samt materiell og omgivelser. Positive holdninger til sikkerhet er derfor viktig under opplæringen.

Opplæringsplanen er utarbeidet gjennom trepartssamarbeidet i samarbeidsrådet petroleum og er å betraktes som en norm for opplæring jf. rammeforskriften § 24

Kontaktperson for denne planen for opplæring er: Fagleder logistikk og beredskap i Havindustritilsynet. Opplæringsplanen administreres av Havindustritilsynet.

Innhold

Forord	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Rammer for gjennomføring av opplæringen.....	4
1.2 Forkunnskaper.....	4
1.3 Mål.....	4
1.4 Målgruppen	5
1.5 Krav til opplæringsvirksomheten	5
2 INNHOLD	5
2.1 Læringsutbytte.....	5
3 PLAN FOR OPPLÆRING / EMNELISTE.....	7
4 ARBEIDSMETODE.....	12
4.1 Plan for opplæring.....	12
4.2 Læremateriell.....	12
4.3 Fasiliteter og utstyr	12
4.4 Instruktør.....	12
5 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	13
5.1 Vurdering.....	13
5.2 Dokumentasjon.....	13
5.3 Evaluering av opplæringen.....	14
6 HJELPEMIDLER / UNDERVISNINGSMATERIELL / UTSTYR.....	14
7 REVISJONER.....	14

1 INNLEDNING

1.1 Rammer for gjennomføring av opplæringen

Læretiltaket skal ha en varighet på 8 undervisningstimer. Med undervisningstime menes i denne sammenheng 45 minutter undervisning.

E-læring.

Ved bruk av interaktiv læringsmetode som standardisert undervisningen kan undervisningstimene beregnes ut fra at 1,5 undervisningstimer tilsvarer 1 time interaktiv undervisning gjennom e-læring. Det forutsettes da at kandidaten testes for hver modul for å kunne fortsette opplæringsmodulene. Oppnådd læremål testes ved at det avlegges en prøve hos opplæringsbedriften ved fysisk oppmøte.

Læretiltaket skal gjennomføres med følgende fordeling mellom teori og praksis:

Teori	7,5 timer
Evaluering og avsluttende prøve	0,5 timer
Sum	8 timer

Antall deltakere skal begrenses slik at følgende momenter blir ivaretatt:

- Sikkerheten til deltakerne
- Aktiv involvering av alle deltakere
- Alle deltakere skal ha muligheten til å oppnå læringsmålene

1.2 Forkunnskaper

Forhåndskrav til deltakelse på dette læretiltaket er:

18 år (opplæringen kan starte fra fylte 17 år) og gjennomført og bestått:

1. Modul O-1.1 G11 Løfteredskap (alternativt modul 1 + 2.3)
2. Modul P-2.1 Fastmontert kran - Teori

Alle forhåndskrav skal dokumenteres av deltaker i form av kompetansebevis, og skal verifiseres av opplæringsvirksomheten, før læretiltaket starter.

1.3 Mål

Opplæringsplanen skal bidra til å ivareta partenes felles interesser i å oppnå et høyt faglig nivå som er tilpasset partenes behov for sikre kran- og løfteoperasjoner offshore, referanse til forskrift om utførelse av arbeid § 10-3.

Målsetningen for dette læretiltaket er at den som får opplæring skal tilegne seg tilstrekkelige teoretiske kunnskaper om sikker bruk av G5L lett offshorekran til håndtering av last internt på innretningen, i åpen sjø, mot skip og mellom faste og/eller flytende innretninger.

1.4 Målgruppen

Målgruppen for dette læretiltaket er kandidater som skal bli operatør av G5L lett offshorekran i henhold til EN 13852-3. G5L er lette offshorekraner begrenset av maksimum løftekapasitet på 15 tonn eller maksimum statisk lastmoment på 3000 kNm, og sjøløft opp til $H_s = 2.0$ m og 15 m/s vind (3s vindkast).

1.5 Krav til opplæringsvirksomheten

Virksomheter som skal drive sikkerhetsopplæring skal være sertifisert etter Arbeidstilsynets forskrift om administrative ordninger § 8-1. For sertifisert opplæring skal samme opplæringsvirksomhet være ansvarlig for hele opplæringen som leder fram til kompetansebevis for G5 eller G5L. Det omfatter teoretisk og praktisk opplæring i modul 1,2,3 og 4, og inkluderer avsluttende praktisk prøve.

Deler av opplæringen kan alternativt gjennomføres som bedriftsintern opplæring, der selskapet utfører den praktiske opplæringen i opplæringsmodul P-4.1.2 i form av kjøring med lett offshorekran på egen innretning. Det skal da foreligge en avtale mellom opplæringsbedriften og selskapet, der opplæringsvirksomheten sammen med operasjonelt ansvarlig i selskapet har godkjent fadder til å følge opp kandidaten, jf. rammeforskriften § 24 om bruk av anerkjente normer.

Merknad: Ved gjennomføring som bedriftsintern opplæring gjelder ikke kravet om sertifisert opplæringsvirksomhet for selskapet. Imidlertid må øvrige krav til opplæringsvirksomhet være dokumentert.

For å sikre kvalitet på undervisningen stilles det krav til opplæringsvirksomhet når det gjelder planlegging, forberedelse, gjennomføring, evaluering og vedlikehold av læretiltaket. Virksomheten skal ha en overordnet administrativ og faglig ledelse. Denne skal føre revisjon med at opplæringsvirksomhetens kvalitetsstyringssystem blir fulgt og at dette er i samsvar med gjeldende forskrifter/normer. I

opplæringsvirksomheten skal følgende funksjoner/stillinger og kompetanse inngå:

1. Administrativ leder. Ikke krav til fagkunnskap.
2. Faglig ledelse. God kjennskap til system og innhold i sikkerhetsopplæring, samt være faglig ansvarlig for opplæringen på den enkelte type arbeidsutstyr.
3. Godkjent instruktør. Detalj-kunnskap om innhold i sikkerhetsopplæring, samt tilfredsstillende kravet til instruktør beskrevet i kapittel 4.4.

2 INNHOLD

2.1 Læringsutbytte

Opplæringsplanen beskriver et minimum av teoretisk kunnskap for å ivareta utvidet opplæring og praksis innen opplæring i av bruk av kraner. Risikoforståelse og riktig atferd er viktig under læreprosessen, slik at sikkerheten til involvert personell ivaretas.

Etter gjennomført læretiltak skal deltakeren være i stand til å gjennomgå praktisk opplæring i henhold til opplæringsmodul P-4.1.2

3 PLAN FOR OPPLÆRING / EMNELISTE

Nr.	Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på lære-miljø	Anbefalt antall timer	Referanser
1	Innledning HMS krav på opplæringsstedet.			Klasserom		
2	Gjøre rede for roller, tilhørende ansvar og krav til kommunikasjon ved bruk av lette offshorekraner.	Deltaker skal kunne gjøre rede for hvilke faglige og sikkerhetsmessige forhold som gjelder for: <ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene og det tilhørende ansvaret for rollene <ul style="list-style-type: none"> – Operatør av løfteinnretningen – Dekksoperatør – Anhuker – Signalgiver – Matros – Eier/teknisk ansvarlig – Arbeidsleder/operasjonelt ansvarlig • Krav til kommunikasjon mellom operatør av løfteinnretningen, matros og signalgiver i en løfteoperasjon. 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	Forskrift om utførelse av arbeid, alternativt NORSOK standard R-003N, kapittel 4.7 og tillegg A
3	Gjøre rede for lover, forskrifter, standarder, og produsentens bruksanvisninger	Deltaker skal kunne gjøre rede for relevante deler av: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidstilsynet, Havindustritilsynet, og Sjøfartsdirektoratet • EN 13852-3 • GOMO • IMCA M 187 • Produsentens bruksanvisninger/ manualer 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	EN 13852-3 alternativt i tillegg NORSOK standard R-002
4	Gjøre rede for krav til dokumentasjon og kontroll av lette offshorekraner	Deltaker skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> • Krav til dokumentasjon • Sertifikater og kontrollbok • Samsvarserklæring og CE merking • Bruksanvisning 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	Maskinforskriften Forskrift om utførelse av arbeid, alternativt NORSOK

Nr.	Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på lære-miljø	Anbefalt antall timer	Referanser
		<ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhetsmerking Krav til sakkyndig kontroll og kontrollrapporter <ul style="list-style-type: none"> • Førstegangskontroll/sertifisering • Periodisk kontroll/ettersyn etter produsentens anvisninger • Spesial/ekstraordinær kontroll • Montasjekontroll • Sikkerhetsvurdering • 5. års kontroll (Sjøfartsdirektoratet) • Krav til før- og etterbrukskontroll • Loggbok 				standard R-003N, punkt 4.6 og tillegg E og H Alternativ Sjøfart: Kran og løft på flyttbare innretninger, FOR 2381 Flaggstat og klassekrav i forbindelse med sakkyndig virksomhet
5	Gjøre rede for krav til lette offshorekraners konstruksjon og virkemåte	Deltaker skal kunne gjøre rede for krav til lette offshorekraners: <ul style="list-style-type: none"> • Oppbygning • Bruksegenskaper • Bruksområde • Bruksbegrensninger 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	1	Teknisk underlag fra produsenter, som for eksempel bruksanvisninger og vedlikeholdsinstrukser
6	Gjøre rede for krav til lette offshorekraners nød- og sikkerhetssystemer	Deltaker skal kunne gjøre rede for krav til offshorekraners nød- og sikkerhetssystemer: <ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhetsbrytere • Grensebrytere • Overlastbrytere • Momentbrytere • AOPS • Slakkwirebryter • Nødstop • Nødlåring • Hivkompensering/tension • Nødkjøring 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	1	Maskinforskriften, Teknisk underlag fra produsenter, som for eksempel bruksanvisninger og vedlikeholdsinstrukser EN 13852-3 alternativt i tillegg NORSOK standard R-002

Nr.	Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på lære-miljø	Anbefalt antall timer	Referanser
		<ul style="list-style-type: none"> • Prioritering av rekkefølge på nødsystemer • Sammenbruddsrekkefølge • Brann- og gassystemer 				
7	Gjøre rede for lette offshorekraners lastekapasiteter, dynamiske påkjenninger og begrensninger	Deltaker skal kunne gjøre rede for lette offshorekraners kapasitet: <ul style="list-style-type: none"> • Dynamiske krefter • Værbegrensninger • Signifikant bølgehøyde • Rykkrefter ved slakk i ståltau • Ytre krefters påvirkning (is, vind, etc.) • Begrensninger henhold til produsentens anvisninger • CT (Constant tension/konstanttrekk) • AHC (active hive compensator) 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	1	Teknisk underlag fra produsenter, som for eksempel bruksanvisninger og vedlikeholdsinstrukser
8	Gjøre rede for lette offshorekraners lastkart og lastindikator	Deltager skal kunne gjøre rede for lett offshorekraners lastkart og lastindikator: <ul style="list-style-type: none"> • Lastkart • Lastindikator og generelt om viktige innstillinger 			0,5	Teknisk underlag fra produsenter, som for eksempel bruksanvisninger og vedlikeholdsinstrukser
9	Gjøre rede for krav til løft av personell.	Deltager skal kunne gjøre rede for krav til løft av personell: <ul style="list-style-type: none"> • Nødprosedyrer • Begrensninger ved personelløft • Arbeidskurv/personell transfer basket • Personellmodus Krav til kraner for personelløft	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	Forskrifter om utførelse av arbeid EN 14502-1 Teknisk underlag fra produsenter, som for eksempel bruksanvisninger og vedlikeholdsinstrukser
10	Gjøre rede for krav til bruk, vedlikehold og kontroll av ståltau	Deltager skal gjøre rede for krav til bruk, vedlikehold og kontroll av ståltau: <ul style="list-style-type: none"> • Typer • Valg • Vedlikehold og kontroll 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	ISO-4309 Produsentens av løfteinnretningen sin bruksanvisning

Nr.	Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på lære-miljø	Anbefalt antall timer	Referanser
		<ul style="list-style-type: none"> • Oppbevaring av • Dokumentasjoner • Endefester • Ståltauskader • Forhold som påvirker utskiftingsintervall 				
11	Gjøre rede for krav til bruk, vedlikehold og kontroll av kroker, blokker og skiver	Deltager skal gjøre rede for krav til bruk, vedlikehold og kontroll av kroker, blokker og skiver: <ul style="list-style-type: none"> • Montasje og ettersyn • Låseleppe • En og flerskivede krokblokker 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	0,5	Forskrift om utførelse av arbeid Produsentens bruksanvisning
12	Gjøre rede for krav til grunnleggende sikkerhetskrav, planlegging og risikovurdering ved løfteoperasjoner	Deltaker skal gjøre rede for krav til grunnleggende sikkerhetskrav, planlegging og risikovurdering ved løfteoperasjoner: <ul style="list-style-type: none"> • Planlegging • Planlegge løfteoperasjonen basert på materialhåndteringsplan • Risikovurdering • Vurdere og akseptere restrisiko etter etablering av barrierer • Samtidige aktiviteter • Kollisjonsfare • Rett bruk av sperrebånd • Løfterute • Plassering av personell/sikre rømningsveier • Farer ved berøring av hengende last • Bruk av styretau • Blindløft • Kritiske løfteoperasjoner • Samløft • Valg av egnet løfteutstyr • Kommunikasjon 	Teori-undervisning E-læring	Klasserom	1	Forskrifter om utførelse av arbeid, alternativt NORSOK standard R-003N kapittel 4

Nr.	Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på lære-miljø	Anbefalt antall timer	Referanser
		<ul style="list-style-type: none">PersonellbehovGjennomføring og evaluering av løfteoperasjoner				
13	Evaluerings og avsluttende prøve	Avsluttende prøve som skal verifisere at læringsmålene er oppnådd	Klasserom	Klasserom	0,5	Ref. kap. 5.1 Vurdering

4 ARBEIDSMETODE

4.1 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start der kursets målsetting, gjennomføringsplan, sikkerhetsmessige tiltak og vurdering av opplæringens målsetting gjennomgås. Denne bør minimum inneholde:

- presentasjon av deltakerne og instruktører
- HMS på opplæringssted, rømningsveier og møteplass ved alarm
- kompetansemål og krav til forhåndskompetanse
- klagerett og hvordan klage på resultat etter avsluttende prøve
- krav som gjelder ved dysleksi
- krav til personlig verneutstyr

Opplæringsvirksomheten skal utarbeide et eget dokument med en detaljert timeplan for opplæringen. Dokumentet skal distribueres til læretiltakets deltakere ved oppstart.

4.2 Læremateriell

Opplæringsvirksomheten skal sørge for at all kursdokumentasjon og læremateriell nummereres, versjonshåndteres og oppdateres fortløpende ved behov.

Læremateriellet oppdateres i henhold til de enhver tid gjeldende lover, forskrifter, standarder, opplæringsplaner og styrende dokumentasjon, og skal være gjenstand for revisjon minimum en gang pr. kalenderår.

4.3 Fasiliteter og utstyr

Opplæring kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, deler av teorien kan tas som e-læring.

4.4 Instruktør

Instruktører som skal benyttes til teoretisk og praktisk opplæring skal tilfredsstillende aktuelt krav til kompetanse, og dette skal være dokumentert i kvalitetsstyringssystemet. Opplæringsvirksomheten (faglig ledelse) er ansvarlig for opplæring og kompetansevurdering for alle instruktører.

Opplæringsvirksomhetens styrende dokumentasjon skal beskrive et system for vedlikehold og verifikasjon av kompetanse for instruktører. Det skal utarbeides et eget kompetanseskjema som skal benyttes ved kompetansevurdering av samtlige instruktører på dette læretiltaket.

Opplæringsvirksomheten skal til enhver tid kunne dokumentere en oversikt over godkjente instruktører pr. læretiltak, med tilhørende CV og individuell

kompetansevurdering. Alle kvalifikasjoner skal kunne dokumenteres av den enkelte instruktør. Alle instruktører skal ha følgende kvalifikasjoner som et minimum:

1. Kompetansebevis G5L lett offshorekran eller G5 offshorekran (alternativt modul 1 + 2.3 og 5 års relevant erfaring fra bruk og/eller opplæring innen tilsvarende kraner)
2. Dokumentert kompetanse modul O-1.2 NORSOK standard R-003N (alternativt annen dokumentert kunnskap om NORSOK standard R-003N, (alternativt relevante forskrifter fra Arbeidstilsynet.)
3. Dokumentert kunnskap til relevante deler av NORSOK standard R-002
4. Dokumentert kunnskap til EN 13852-3
5. Dokumentert kunnskap til ISO 4309
6. Dokumentert kunnskap om bruksanvisninger for aktuelt løfteutstyr som skal benyttes i undervisningen

5 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

Deltakere skal ha vært til stede hele undervisningstiden for å få anledning til å delta på avsluttende prøve.

5.1 Vurdering

Opplæringsvirksomheten skal dokumentere rutiner for planlegging, gjennomføring, sensurering, klagefunksjon og oppbevaring av avsluttende prøver.

Læretiltaket skal avsluttes med en prøve (teoretisk/praktisk) som skal sikre at hver enkelt deltaker har tilstrekkelige kunnskaper i samsvar med læretiltakets hoved- og delmål. Avsluttende prøve skal bestå med minimum 80 % riktig besvarelse av antall oppgaver.

Opplæringsvirksomhet skal ha dokumenterte metoder for gjennomføring av avsluttende prøve for deltakere med dysleksi. Når det er etablert et nasjonalt system for elektronisk gjennomføring av uavhengig prøver, bør opplæringsvirksomheten bruke dette.

5.2 Dokumentasjon

Virksomhet som driver sikkerhetsopplæring i bruk av arbeidsutstyr som nevnt i forskrift om utførelse av arbeid §§ 10-1, 10-2 og 10-3, skal sørge for at det blir utstedt kompetansebevis. Kompetansebevis utstedes i henhold til Arbeidstilsynets forskrift om administrative ordninger § 8-2 når kompetanse kan dokumenteres i henhold til opplæringsplanen.

5.3 Evaluering av opplæringen

For kontinuerlig forbedring skal opplæringen evalueres av alle kursdeltakerne etter endt opplæring.

6 HJELPEMIDLER / UNDERVISNINGSMATERIELL / UTSTYR

Følgende utstyr skal være tilgjengelig på dette læretiltaket:

Sted/materiell	Beskrivelse av materiell/utstyr
Teorirom	Klasserommet må ha presentasjonsverktøy tilpasset opplæringen, videre tilstrekkelig sitte/skriveplasser for deltakere, og ha et tilfredsstillende innemiljø. Det skal være i henhold til gjeldende forskrifter for arbeidsmiljø.
Deltager-materiell	Materiell som er relevant for læretiltaket.

7 REVISJONER

Revisjonshistorikk for læreplanen:

Revisjoner:	Dato:
1. Første utgave	15.juni 2022