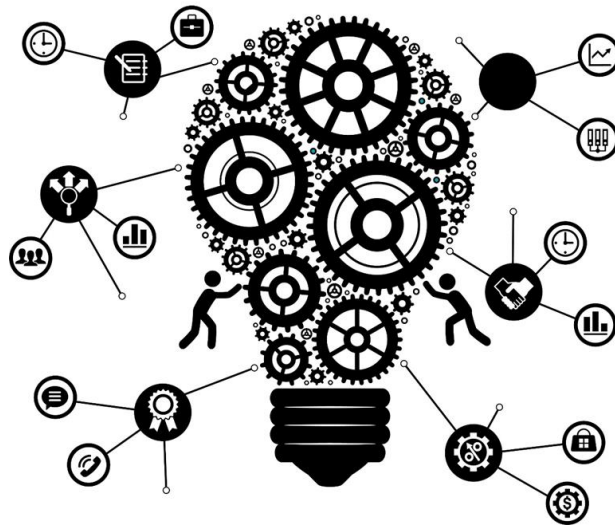


Status for Ptils oppfølging av partssamarbeid



Sikkerhetsforum, November 2019



1. Partssamarbeid. Ansvar, roller og samarbeidsmodeller for to- og trepartssamarbeidet

- Rapport forankret i Sikkerhetsforum og publisert på nett. Stor etterspørsel: Trykket opp i to opplag (2000 eks).

<https://www.ptil.no/trepartssamarbeid/sikkerhetsforum/rapporter/ansvar-roller-og-samarbeidsmodeller---sikkerhetsforum-2019/>

- Hele rapporten er oversatt til engelsk og ferdig kvalitetssikret, snart tilgjengelig på våre nettsider.
- Utkast til presentasjonsmaterieill er utarbeidet og sendt til arbeidsgruppa + sekretariat.



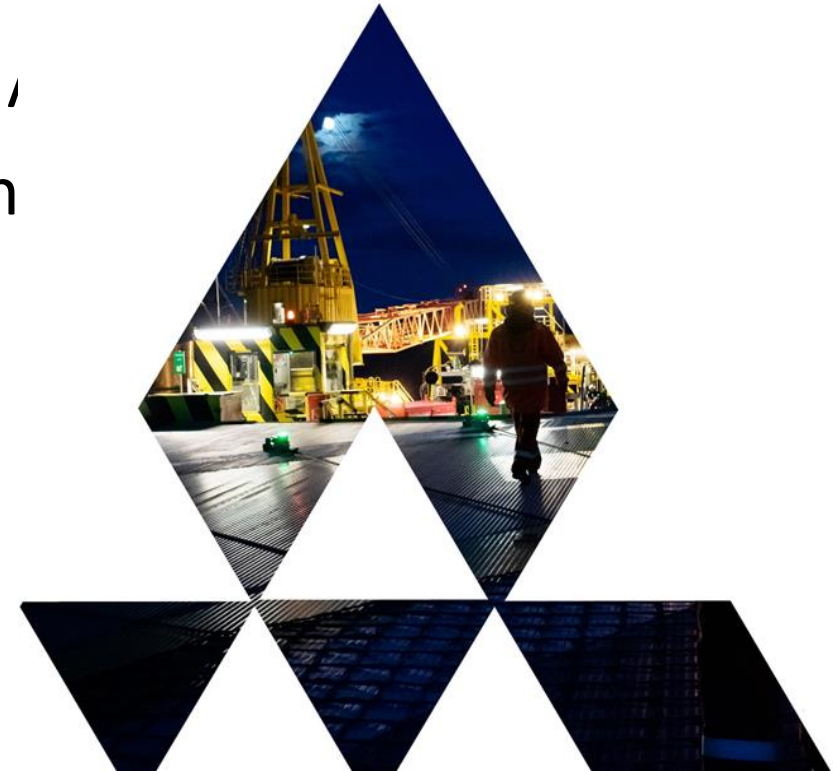
Erfaringer fra bekymringsmeldinger og tilsyn

- Svakheter i styrende dokumenter på hvordan partssamarbeidet skal foregå i selskapene
- Flere utpekte VO
- Manglende erfaring og kontinuitet hos VOer
- Store verneområder
- Svak rolleforståelse hos VO og ledelse
- Svak opplæring i relevante risikoforhold
- Forvitring av VO-møter og samlinger



Erfaringer fra bekymringsmeldinger og tilsyn

- Mangelfull tid til å utøve rollen som VO
- Sen involvering av arbeidstakerne
- Informasjon fremfor involvering
- Svak dokumentering av saker i vernetjeneste og i ,
- Uklart skille mellom vernetjenesten og tillitsmann
- Ulik representasjon i AMU
- Mangelfull kunnskap om AMU sin rolle
- Svakt saksgrunnlag, forberedelser og referat.



Ptils tilnærming vil i økende grad rette seg mot selskapets egen oppfølging av regelverk og egne rutiner for medvirkning

Ref Styringsforskriften § 21 om Oppfølging

*Den ansvarlige skal følge opp at **alle elementene** i eget og andre deltakers **styringssystem** er etablert og **fungerer etter hensikten**, og at det er et forsvarlig helse-, miljø- og sikkerhetsnivå.*

*Oppfølgingen skal bidra til å **identifisere** tekniske, operasjonelle eller organisatoriske **svakheter, feil og mangler**.*

Metoder, hyppighet og omfang av oppfølgingen, og graden av uavhengighet i utføringen, skal tilpasses elementets betydning for helse, miljø og sikkerhet.

